Тексты по чтению с 1 по 4 класс **1 класс  
В. Карасева  
Друг**Был у Светланы зайчик. Не живой, не настоящий, но очень красивый. Сам серый, ушки в середине розовые. Хвостик белый, пушистый, похож на снежинку.  
Своего зайчика Светлана любила. Кормила его супом, спать с собой клала и другим детям давала поиграть.  
Но вот износился зайчик. Сначала хвостик у него оторвался, потом ушко. А шёрстка сбилась и вытерлась.  
Увидал зайчика Юра и говорит:  
— Какой некрасивый заяц!   
Подошла Галя и спрашивает:  
— Зачем тебе такой старый, такой бесхвостый?   
Витя советует:  
— Выкинь его!  
А Наташа, старшая сестра Светы, взяла иголку с ниткой и пришила заячий хвостик, потом ухо. Почистила его и сказала:  
— Кто старых друзей в беде бросает, тот и новых не заведёт.

**Вопросы и задания**  
1. Расскажи, какой зайчик был у Светланы. Опиши его.  
2. Какая беда приключилась с зайчиком? Найди в тексте и прочитай эти предложения.  
3. Как друзья Светланы отнеслись к её беде?  
4. Что ты можешь сказать о Наташе, сестре Светланы?  
5. Подумай, о чём этот рассказ? Прочитай слова, в которых заключена самая главная мысль рассказа.  
6. Запомни эти слова. Могут ли они быть пословицей?

**2 класс  
По А.Митяеву**Однажды внук сказал деду:  
— Дедушка, давай я буду твой орден носить. Всё равно он лежит в коробке.  
— Что ж, носи.  
— А тебе не жалко? Если очень жалко, я отдам.  
— Нет, не жалко. Только вот что я думаю: вдруг спросят на улице, за что тебе орден дали? Ты и не знаешь.  
— А за что тебе дали?  
— Расскажу тебе. Слушай. Меня ранило в руку. А в это время фашистский танк хотел раздавить мою пушку. Но я выстрелил и подбил его.  
— Очень простой рассказ. Я всё запомнил. Вышел внук на улицу. С орденом. Тут соседка тётя Маша его спрашивает:  
— Это за что ж тебе орден дали?  
— Меня ранило в руку. А в это время фашистский танк хотел раздавить мою пушку. Но я выстрелил и подбил его.  
— Какой ты герой! Даже раненый стрелял? А в какую руку ранило? В правую или в левую?  
— Не знаю.  
— Ну, это просто узнать: на какой след от пули, ту и ранило. Давай вместе посмотрим.  
Ничего на этот раз не ответил внук. Побежал к дедушке орден отдавать.

**Вопросы и задания**  
1. Почему мальчишке очень хотелось поносить ордена деда?  
2. Прочти рассказ деда и подумай: почему ветеран говорил так кратко и сдержанно?  
3. Почему мальчик решил вернуть орден деду?  
  
**3-й класс  
П. Бажов  
Серебряное копытце**Жил на заводе один старик — Кокованя. Семьи у Коковани не было, он и придумал взять в дети сиротку. Люди подсказали ему, что недавно осиротела семья Григория Потопаева. Одну девчоночку шести лет никто не взял. Плохое житьё у нее.  
— И то правда, — отвечает Кокованя. — Уговорю как-нибудь. В праздничный день пришёл он к тем людям:  
— Это у вас Григорьева подарёнка?  
— Она самая.  
— Ты как узнал, что меня Дарёнкой зовут? — спрашивает девчушка.  
— Да так, — отвечает Кокованя, — само вышло.  
— Ты кто? — спрашивает Дарёнка.  
— Я, — говорит, — вроде охотника. Летом пески промываю, золото добываю, а зимой по лесам за козлом бегаю, да всё увидеть не могу. Мне посмотреть охота, в котором месте он правой передней ножкой топнет.  
Видит девчоночка — старик весёлый да ласковый. Она и говорит:  
— Пойду. Только ты и кошку Мурёнку возьми: гляди, какая она хорошая!  
— Такую звонкую кошку не взять — дураком остаться. Вместо балалайки она у нас в избе будет.  
Кошка будто тоже понимает разговор. Трётся у ног-то да мурлычет: «Правильно придумал. Правильно».  
Вот и привёл Кокованя сиротку к себе жить. Сам большой да бородатый, а она махонькая, носишко пуговкой. Идут по улице, и кошчонка ободранная за ними попрыгивает.  
Так и стали жить они вместе. У всякого своё дело было...

**Вопросы и задания**1. Перескажи начало сказки «Серебряное копытце». Как в доме старо¬го охотника появились девчушка Дарёнка и кошка Мурёнка?  
2. Можешь ли ты нарисовать словесный портрет девочки? Какой ты её себе представляешь?  
3. Составь план этого отрывка из сказки.  
  
  
**4 класс  
Г.Скребицкий  
Сказка о весне**Собралась Весна-красна в гости в северные края. Всю зиму она провела вместе с перелётными птицами на тёплом юге, а как стало солнышко всё выше на небе подниматься, тут она и решила лететь.  
Просит Весна перелётных птиц — гусей, лебедей: «Отнесите меня подальше на север, там меня ждут не дождутся и люди, и звери, и птицы, и разные крохотные жучки-паучки». Но птицы побоялись лететь на север: «Там, говорят, снег и лёд, холод и голод, там, говорят, мы все замёрзнем и погибнем». Сколько Весна ни просила, никто не хотел её в северные края отнести. Со¬всем она загрустила: что же, видно, придётся всю жизнь на юге проживать. Вдруг она слышит голос откуда-то с вершины: «Не печалься, Весна-красна, садись на меня, я тебя быстро на север доставлю». Взглянула вверх, а по небу над ней плывёт белое пушистое Облако. Обрадовалась Весна, забралась на Облако и полетела в северные края. Летит да вниз, на землю, поглядывает. А там, на земле, все радуются, все её встречают. В полях пестреют проталины, бегут ручьи, взламывают на речке лёд, а кусты и деревья в лесах и садах покрываются крупными, готовыми вот-вот уже раскрыться почками.  
Полетела Весна-красна с юга на север на белом пушистом Облаке. А следом за ней потянулись в родные края несметные стаи перелётных птиц — гусей, лебедей и всякой крылатой мелочи: жаворонки, скворцы, дрозды, зяблики, пеночки, славки...  
Так с той поры люди и заприметили: как покажется в небе первое пушистое облако — так, значит, на нём Весна-красна прилетит. Жди теперь со дня на день тепла, жди с юга весёлых крылатых гостей...  
  
**Вопросы и задания**   
1. Прочитайте вступление сказки. Что вы из него узнали?  
2. Какой вы представляете себе Весну-красну? Опишите её.  
3. Из основной части сказки прочтите красивые сказочные моменты.  
4. Перечислите признаки сказки.  
5. Прочитайте концовку сказки. С какой интонацией вы её читали?  
6. Хотелось ли вам продолжить сказку? Доскажите сказку.  
7. Объясните смысл выделенных слов в тексте.